



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Kasti/PJD6238
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Fiki Sa'adah M.Pd. 2. Fiki Sa'adah M.Pd. 3. Dr. Drs. Raden Sunardianta M.Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tentang permainan penyerangan untuk mencetak skor dan mencegah lawan mencetak skor. Cara mencetak skor meliputi: mencapai base, menuju base berikutnya, memajukan pelari dan pertahanan. Cara mencegah lawan mencetak skor meliputi: menjaga wilayah dan menjaga base. Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, diskusi, demonstrasi, dan praktik. Penilaian didasarkan pada proses perkuliahan dan ujian praktik.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Inovatif, bertanggung jawab, dan saling menghargai pendapat orang lain.	

2	Komunikatif, berpikir kritis dalam pengembangan bidang ilmu	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
3	Pemahaman konsep dan Aplikasi serta penguasaan hakikat kasti	Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.
4	Mengetahui, dan memahami serta dapat melaksanakan/praktik keterampilan kasti	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3, 4	Kontrak Perkuliahan & Pengantar Mata Kuliah Kasti	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
2	1, 2, 3, 4	Teknik dasar melempar melambung	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
3	1, 2, 3, 4	Teknik dasar melempar melambung	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
4	1, 2, 3, 4	Teknik dasar melempar melambung	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3

5	1, 2, 3, 4	Teknik dasar menangkap dalam permainan kasti	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
6	1, 2, 3, 4	Teknik dasar menangkap dalam permainan kasti	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
7	1, 2, 3, 4	Teknik dasar lari dalam permainan kasti	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
8	1, 2, 3, 4	Teknik dasar lari dalam permainan kasti	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus 4. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3
9	1, 2, 3, 4	Teknik dasar memukul bola dalam permainan kasti	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	1, 2, 3, 4	Teknik dasar memukul bola dalam permainan kasti	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	1, 2, 3, 4	Permainan Bola Kasti	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri 6. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	1, 2, 3, 4	Permainan Bola Kasti	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3

13	1, 2, 3, 4	Permainan Kasti Inovatif	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
14	1, 2, 3, 4	Permainan Kasti Inovatif	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	1, 2, 3, 4	Permainan Kasti Inovatif	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	1, 2, 3, 4	Permainan Kasti Inovatif	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

## E. REFERENSI

1. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 1997. Permainan dan metodik, Buku II, untuk SGO : Proyek Pengadaan Buku Sekolah Pendidikan Guru , Jakarta.
2. Herman Subarjah. (2006). Permainan kecil di sekolah Dasar, Universitas Terbuka, Jakarta.
3. Mudjihartono. (2010). Permainan Bola Kecil, Modul, Universitas Pendidikan Indonesia.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1**  
KODE PRODI: 60422

Yogyakarta, 1 September 2023  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fiki Sa'adah M.Pd.  
NIP: 1199411222021072048



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR